

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

(подпись) Удалых О.А.
(ФИО)
«17» апреля 2025 г.
МП



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

История государства и права России

(наименование дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Юриспруденция

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: Бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

Е.С. Терзи

(ИОФ)

(подпись)

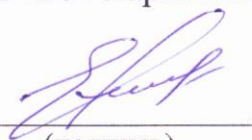
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «28» марта 2025 года.

Председатель ПМК


(подпись)

Е.А.Гресева

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «28» марта 2025 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.М. Лукина

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «История государства и права России»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучени я	очно- заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа 40.00.00 - «Юриспруденция»	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»	Семестр		
	Общее количество часов –144	Направленность (профиль): Юриспруденция	1	1
Лекции				
36			10	10
	Образовательная программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата	Занятия семинарского типа		
		36	-	8
		Самостоятельная работа		
		68,7	130,7	122,7
		Контактная работа, всего		
		3,3	3,3	3,3
Вид контроля: экзамен				

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной/практикой/ГИА

История государства и права России

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования,	ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.	<i>Знание:</i> - основные исторические этапы и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные

	функционирования и развития права		события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права; - основные даты и исторические факты; историю формирования, функционирования и развития государства и права; взаимосвязи и перспективы развития государственно-правовых явлений в рамках отдельного государства и на международной арене. <i>Умение:</i> - анализировать процессы формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права; - анализировать процессы формирования, развития и функционирования права в зарубежных странах; систематизировать и обобщать полученную информацию; аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-правовые проблемы. <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - навыками работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России; - навыками изучения текстов историко-правовых документов; анализа различных правовых явлений на основе выделенных закономерностей формирования, функционирования и развития права прогнозировать дальнейшую эволюцию современных правовых институтов.
--	-----------------------------------	--	--

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1.1	Цель, задачи и методы дисциплины.	5
Т1.2	Историография и источники истории отечественного государства и права.	5
Т 1.3	Возникновение государства у восточных славян. Государственный и общественный строй Древней Руси.	5
Т 1.4	Становление русского права. Русская Правда.	5
Т 2.1	Государство и право в условиях феодальной раздробленности.	5
Т 2.2	Псковская судная грамота	5
Т 2.3	Западнорусские и южнорусские земли в составе Великого Княжества Литовского.	5
Т 2.4	Развитие права в Великом княжестве Литовском. Литовские статуты.	5
Т 2.5	Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV – середина	5

	XVI вв.).	
Т 2.6	Судебники 1497 и 1550 гг.	5
Т 2.7	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – XVII вв.).	5
Т 2.8	Соборное Уложение 1649 г.	5
Т 2.9	Формирование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.). Реформы Петра I.	5
Т 3.1	Органы управления Гетманщиной (середина XVII – конец XVIII вв.).	5
Т 3.2	Реформы Екатерины II.	5
Т 3.3	Развитие государственной системы Российской империи в первой половине XIX века.	5
Т 3.4	Развитие системы права в Российской империи в первой половине XIX века.	5
Т 3.5	Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.	5
Т 3.6	Государство и право России в конце XIX в. Контрреформы.	5
Т 3.7	Государство и право России в начале XX в.	5
Т 3.8	Государство и право в период буржуазно-демократической республики.	5
Т 3.9	Становление советского государства и права.	5
Т 4.1	Государство и право в годы нэпа. Кодификация права 20-х гг.	5
Т 4.2	Перестройка политической системы и государственного аппарата в 30-е гг. Конституция СССР 1936 г.	5
Т 4.3	Государство и право СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	5
Т 4.4	Развитие государственно-политической системы и права в конце 40-х – начале 50-х гг. XX в.	4
Т 4.5	Советское государство и право во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.	4
Т 4.6	Государство в условиях кризиса командно-административной системы. Развитие конституционного законодательства. Конституция СССР 1977.	4
Т 4.7	Изменения в политической и правовой системе в период «перестройки». Распад СССР.	4
Т 4.8	Донбасс в составе РФ.	4,7
	Другие виды контактной работы	3,3
Всего		144

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВПО</i>	<i>Шифр темы</i>																													
	T 1	T 2	T 3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24	T25	T26	T27	T28	T29	T 30
ОПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А		Блок Б			
	Контроль знаний		Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3	+	+	+	+	+	+
Тема 1.4		+	+	+	+	+
Тема 2.1	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2		+	+	+	+	+
Тема 2.3	+	+	+	+	+	+
Тема 2.4	+	+	+	+	+	+
Тема 2.5	+	+	+	+	+	
Тема 3.1	+	+	+	+	+	
Тема 3.2	+	+	+	+	+	

№ ТЕМЫ	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
Тема 3.3	+	+	+	+	+	
Тема 3.4	+	+	+	+	+	
Тема 3.5		+	+	+	+	
Тема 3.6		+	+	+	+	
Тема 4.1		+	+	+	+	+
Тема 4.2		+	+	+	+	+
Тема 4.3		+	+	+	+	+
Тема 4.4		+	+	+	+	
Тема 4.5		+	+	+	+	
Тема 4.6		+	+	+	+	
Тема 4.7		+	+	+	+	
Тема 4.8		+	+	+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать основные исторические этапы и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные события и процессы	Фрагментарные знания основных исторических этапов и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные события и	Неполные знания основных исторических этапов и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных исторических этапов и закономерности формирования,	Сформированные и систематические знания основных исторических этапов и закономерности формирования, функционирования и развития государства и

отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права (ОПК-1/ОПК-1.1)	процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права / Отсутствие знаний	события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права	функционирования и развития государства и права России; основные события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права	права России; основные события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права
II этап Уметь анализировать процессы формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права (ОПК-1/ОПК-1.1)	Фрагментарное умение анализировать процессы формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое анализирование процессов формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в анализе процессов формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права	Успешное и систематическое анализирование процессов формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права

III этап Иметь навыки работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России (ОПК-1/ОПК-1.1)	Фрагментарное применение навыков работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России	Успешное и систематическое применение навыков работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России
--	---	--	--	---

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

ТЕМА 1.1.

1. Что такое «десятина»?

- а) десятая часть рубля;
- б) налог в пользу церкви;
- в) система управления.

2. Какая система управления была в период военной демократии?

- а) дворцовая;
- б) вотчинная;
- в) десятичная.

3. Государственный строй Киевской Руси можно определить как:

- а) военная демократия
- б) раннефеодальная монархия.
- в) абсолютная монархия.

4. Система управления в Киевской Руси:

- а) станова
- б) дворцово-вотчинная
- в) воеводская

5. В каком документе говорится о социальной группе «закупы»

- а) русская правда
- б) Судебник 1497г.;
- в) Судебник 1550г.

6. Какие виды преступления отражены в Русской правде?

- а) государственные;
- б) церковные;
- в) Имущественные и против личности; г) все выше перечисленные.

7. Могли ли женщины по Русской правде наследовать имущество умершего мужа?

- а) могли;
- б) могли только частично;
- в) не могли.

8. Субъектами права по Русской правде являлись:

- а) юридические лица;
- б) физические лица;
- в) и те и другие.

9. Что являлось высшей мерой наказания по Русской правде?

- а) смертная казнь;
- б) поток и разграбление;
- в) крупный денежный штраф.

10. Кто осуществлял управления в сельской местности Киевской Руси?

- а) приказчики;
- б) волостели;
- в) старосты;

г) наместники.

ТЕМА 1.2.

1. Какой государственный строй сложился во Владимиро-Суздальском княжестве?

- а) феодальная республика;
- б) феодальная монархия;
- в) самодержавие.

2. Кто руководил деятельностью всех должностных лиц в Новгородской республике?

- а) архиепископ;
- б) тысяцкий;
- в) посадник;
- г) князь.

3. Каким образом осуществлялось управление Новгородом и Псковом?

- а) народным собранием;
- б) княжеским советом;
- в) боярским советом.

4. Что являлось основным способом заключения договора по ПСГ?

- а) устный разговор при свидетелях;
- б) письменный документ;
- в) рукопожатие.

5. Какой порядок наследования допускали по ПСГ:

- а) по закону;
- б) по завещанию;
- в) и то и другое.

6. Какие виды преступлений знала ПСГ, которых не было в русской правде?

- а) против государства;
- б) против порядка управления и суда;
- в) все выше перечисленные.

7. Как официально называлась Золотая орда в период ее вхождения в состав монгольской империи:

- а) Улус Чачатая;
- б) Улус Джучи;
- в) государство Хулагидов.

8. Как назывался основной источник права золотой орды?

- а) Запись Курултая;
- б) Яса Чингисхана;
- в) Книга Бытия.

9. Как назывался глава правительства в империи Чингисхана?

- а) темник;
- б) визирь;
- в) эмир

10. Как регулировались семейно-наследственные отношения у монгол — татар?

- а) обычаям;
- б) законами;

в) решениями старших.

ТЕМА 1.3.

1. Какая система управления сложилась в XVI в.?

- а) коллегиальная;
- б) приказно-воеводская;
- в) дворцово-вотчинная.

2. Какие виды вотчин существовали в России в XVI-XVII вв.?

- а) дворцовые
- б) государственные;
- в) церковные;
- г) частновладельческие;
- д) все выше перечисленные.

3. При каком государе начинают созываться Земские соборы?

- а) Иван III;
- б) Иван IV;
- в) Иван V;
- г) Михаил Романов.

4. Какой политический строй сложился в XVI в.?

- а) раннефеодальная монархия;
- б) сословно-представительная монархия;
- в) «просвещенный абсолютизм»;
- г) абсолютная монархия.

5. В каком документе говорится о праве «Юрьева дня»?

- а) Русская правда;
- б) Новгородская судная грамота;
- в) Судебник 1497г.;
- г) Соборное Уложение 1649г.

6. Могла ли дочь наследовать имущество отца по Судебнику 1497г. при отсутствии сыновей?

- а) могла;
- б) не могла;
- в) могла, по завещанию.

7. Кто были представителями в Земском соборе?

- а) бояре;
- б) дворяне;
- в) посадское население;
- г) духовенство;
- д) Все выше перечисленные.

8. Какой приказ осуществлял назначения на должности?

- а) поместный;
- б) судный;
- в) разрядный;
- г) польский.

9. Что являлось судом первой инстанции в период сословно- представительской монархии?

- а) Судный приказ;
- б) Земский приказ;

в) Боярская Дума.

10. Как назывались грамоты, которые предоставляли феодалам особые права и привилегии?

- а) уставные;
- б) боярские;
- в) царские;
- г) тарханные.

ТЕМА 2.1.

Христианство как государственная религия была введена в России в:

- а) 882 г.;
- б) 988 г.;
- в) 1113.

Введение Владимиром Святославичем в Древнерусском державинои религии - христианства встретило со стороны простого народа :

- а) Сопротивление;
- б) Поддержку.

В Киевской Руси суд:

- а) был отделен от администрации;
- б) не был отделен от администрации.

Суд в Киевской Руси:

- а) Защищал прежде всего интересы простого народа,
- б) Защищал прежде всего интересы господствующих верхов;
- в) Суд был справедливым и не мешал на звание и принадлежность лица к тому или иному сословию.

В Киевской Руси в роли судьи в первую очередь выступал:

- а) Князь;
- б) Посадская;
- в) Волостель.

Древней редакцией "Русской Правды" является ее:

- а) Распространена редакция;
- б) Краткая редакция;
- в) Сокращенная редакция.

Краткая редакция "Русской Правды" появилась в:

- а) XI в.;
- б) XII в.;
- в) XIII в.;
- г) XIV в.

Распространено редакция "Русской Правды" появилась в:

- а) XI в.;
- б) XII в.;
- в) XIII в.;
- г) XIV в.

Сокращенная редакция "Русской Правды" появилась в:

- а) XI в.;
- б) XII в.;
- в) XIII в.;
- г) XIV в.

Возникновение "Русской Правды" было результатом:

- а) Распространение на Киевскую Русь правовых норм других государств;
- б) развития юридической мысли Киевской Руси;

в) Синтеза местного права и права соседних государств.

ТЕМА 2.2.

Из крупных княжеств, существовавших на современных украинских землях и период золотоордынского ига, было Галицко-Волынское, созданное в:

- а) 1103 г.;
- б) 1199 г.;
- в) 1223 г.;
- г) 1236 г..

Важную роль в определении внутренней и внешней политики Галицко-Волынского княжества играло:

- а) Свободное населения;
- б) Бояре;
- в) Городское население;
- г) Сельское население.

По форме правления Галицко-Волынская Русь была:

- а) Республикой;
- б) феодальной монархией.

Боярская совет, как постоянный государственный институт Галицко-Волынского княжества, созывался:

- а) По требованию свободного;
- б) По инициативе князя без учета мнения бояр;
- в) По инициативе самого боярства.

В Галицко-Волынской земли городами управляли:

- а) Вла потолка;
- б) Воеводы;
- в) Посадники и тысяцкие.

Местное управление в Галицко-Волынском княжестве строилось на системе:

- а) "кормлений";
- б) Государственного финансирования;
- в) самообложения населения.

Для ведения судебных разбирательств по мелким делам и выполнения некоторых полицейских функций в Галицко-Волынском княжестве в пределах сельской общины избирались:

- а) Судьи;
- б) Старосты;
- в) волостелям.

Суд в Галицко-Волынском княжестве:

- а) не был отделен от княжеской администрации;
- б) Действовал как самостоятельная ветвь власти

Партикуляризм в правовой системе России периода феодальной раздробленности - это:

- а) Кодификация права;
- б) Просмотр правовых норм;
- в) Игнорирование права;
- г) Невмешательство в правовой системе;
- д) Усиление местных особенностей права.

Кревскую унию была заключена в:

- а) 1242 г.;
- б) 1569 г.;
- в) 1385 г.;

- г) 1596 г.;
- д) 1401

ТЕМА 2.3.

Брестскую церковную унию было заключено в:

- а) 1385 г.;
- б) 1569 г.;
- в) 1406 г.;
- г) 1596

Наиболее распространенной формой протеста населения украинских земель против усиления социально-экономического, политического и национально-религиозного угнетения стали:

- а) Поджоги благородных имений;
- б) Вооруженные восстания;
- в) Массовые побег на восточные и юго-восточные земли.

Первые небольшие казацкие укрепленные города - сечи за днепровскими порогами возникают:

- а) В начале XII в.;
- б) В начале XIV в.;
- в) В конце XIII в.;
- г) В XV в.

Социальное и правовое положение различных слоев феодального класса наукраинских землях определялось:

- а) Происхождением;
- б) Национальностью;
- в) размером земельной собственности;
- г) Уровнем образованности.

В конце XV - первой половине XVI в. главным центром крупного землевладения в УНР были:

- а) Киевщина и Черниговщина;
- б) Переяславщина;
- г) Волынь и Галичина.

Вищий феодальное сословие на украинских землях в литовско-польский период получил название:

- а) Рыцарство;
- б) Магнаты;
- в) Барство;
- г) Шляхта.

Характерной чертой системы наказаний польско-литовского периода была их:

- а) Неопределенность;
- б) Гуманность;
- в) Демократичность;
- г) Суровость.

Правовая система, сложившаяся в УНР в конце XIV - первой половине XVII в., по своей сути была:

- а) Демократической;
- б) Классовой;
- в) Автономной.

ТЕМА 2.4.

Судебник Великого князя Казимира был заключен в:

- а) 1426 г .;
- б) 1488 г .;
- в) 1468 г .;
- г) 1529

И Литовский устав был принят в:

- а) 1468 г .;
- б) 1551 .;
- в) 1529 г .;
- г) 1566

III Литовский статут был утвержден в:

- а) 1566 г .;
- б) 1588 г .;
- в) 1610

III Литовский статут еще называли

- а) Волинский;
- б) Устав Сигизмунда;
- в) Новый.

У польско-литовском государстве право владения землей сопровождалось обязанностью:

- а) Платить налоги;
- б) Отбывать воинскую повинность;
- в) Магнаты и шляхта за право владения землей не несли никаких обязательств

Война украинского народа против Речи Посполитой началась в:

- а) Январь 1648 г .;
- б) Мае 1648 г .;
- в) Октябре 1648

Решающую роль в победе над Польшей сыграли:

- а) Казаки;
- б) Мещане;
- в) Массы феодально зависимого крестьянства;
- г) Шляхта.

Ядром Вооруженных сил УНР стали:

- а) Массы феодальное зависимого крестьянства;
- б) Мещане;
- в) Казачество и украинская шляхта.

Образованием украинского национального государства полномочия публичной власти было передано:

- а) Гетману;
- б) Органам управления казачеством;
- в) Остались предыдущие органы управления.

Военная, генеральная или черная совет был:

- а) Постоянно действующим органом;
- б) созывался для решения важнейших вопросов жизни УНР.

Первым гетманом свободной УНР стал:

- а) Б. Хмельницкий;
- б) И. Мазепа;
- в) С. Наливайко;

г) Н. Разумовский.

ТЕМА 2.5.

На местах в украинском государстве управление осуществляли:

- а) Полковые и сотенные правительства;
- б) Местные управы;
- г) Старшинские советы.

Войско Б. Хмельницкого в период войны 1648-1654 гг. Насчитывало до

- а) 10 тыс. чел.;
- б) 100 тыс. чел.;
- в) 80 тыс. чел.;
- г) 300 тыс. чел.

В первой половине XIX в. основная часть территории УНР входила в состав:

- а) Польши;
- б) Австро-Венгрии;
- в) Российской империи.

Украинские земли, которые входят в состав России, официально назывались:

- а) "Малороссия";
- б) "Гетманщина";
- в) "Новороссия".

Слободско-Украинская губерния была в 1835 переименована в:

- а) Полтавскую;
- б) Харьковскую;
- в) Черниговскую.

В первой половине XIX в. наиболее развитым промышленным районом УНР был:

- а) Левобережья;
- б) Правобережья;
- в) Юг.

Главное содержание указа "О Малороссийских делах, дающих право на действительное или потомственное дворянство "(1835) заключался в том, что он:

- а) Утвердил сословные привилегии и льготы для казацкой старшины и ее потомков;
- б) Отменил все сословные привилегии и льготы казацкой верхушки;
- в) Устанавливал для украинской старшины особый порядок предоставления прав российского дворянства.

После поражения польского восстания 1830 положение дворян Правобережья:

- а) остается без изменений;
- б) Усложняется;
- в) Улучшается.

В Российской империи отраслевые министерства возглавляли единоначальников - министры, непосредственно подчинялись:

- а) первое отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии;
- б) Непосредственно царю;
- в) Председателю Комитета Министров;
- г) Сената.

Восстание на броненосце "В темноте" вспыхнуло в:

- а) Июне 1905 г.;
- б) Октябре 1905 г.;
- в) Грудные 1905

Совета рабочих депутатов в УНР возникли в:

- а) Январь 1905 г.;

- б) Октябре 1905 г.;
- в) Мае 1906

ТЕМА 2.6.

1. Институт мирового юстиции восстанавливались на основе судебных уставов 1864 по закону "О реорганизации местного суда" от:

- а) 3 февраля 1911 г.;
- б) 15 июня 1912.;
- в) 26 августа 1913

2. Военно-полевые суды вводились царским указом в:

- а) 1905 г.;
- б) 1906 г.;
- в) 1907

3. Россия вступила в войну на стороне Антанты против Тройственного союза:

- а) 22 июня 1914 г.;
- б) 19 июля 1914 г.;
- в) 12 марта 1915

4. Взаимоотношения царизма с Государственной думой и Государственным советом строились на принципах:

- а) Основных законов 1906 г.;
- б) Указы царя;
- в) Постановления Совета министров;
- г) "мнений" Государственного совета.

5. Закон о формировании государственно-монополистических органов - Особых совещаний - было принято:

- а) 19 июля 1914 г.;
- б) 17 августа 1915 г.;
- в) 27 августа 1915 г.;
- г) 16 июля 1916

6. Особые совещания, как государственно-монополистические органы, образовались царским правительством:

- а) По собственной инициативе;
- б) Под давлением буржуазии;
- в) По требованию союзников в войне.

7. В ходе войны карательно-охранные функции губернской администрации:

- а) Усиливаются;
- б) Ослабевают;
- в) Остаются такими же, как и до войны.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1

1. Предмет истории отечественного государства и права. Задачи и методы изучения курса.
2. Историография отечественной истории государства и права.
3. Периодизация истории отечественного государства и права.

Тема 2

1. Происхождение Русской Правды, списки и редакции.
2. Правовое положение социальных групп Древнерусского государства.
3. Гражданское право по Русской Правде.
4. Уголовное право по Русской Правде.
5. Суд и судопроизводство по Русской Правде.

Тема 3

1. Причины политической раздробленности русских земель
2. Особенности государственного и общественного строя Владимиро-Суздальского княжества
3. Особенности государственного и общественного строя Галицко-Волынского княжества
4. Особенности государственного и общественного строя Новгородской и Псковской земель

Тема 4

1. Происхождение, источники, структура Псковской судной грамоты.
2. Правовое положение различных категорий населения по Псковской судной грамоте.
3. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
4. Уголовное право по Псковской судной грамоте.
5. Судопроизводство по Псковской судной грамоте.

Тема 5

1. Судебник 1497 г.: история создания, структура.
2. Судебник 1550 г.: история создания, структура.
3. Гражданское право по Судебникам 1497 и 1550 г.
4. Уголовное право по Судебникам 1497 и 1550 г.
5. Процессуальное право по Судебникам 1497 и 1550 г.

Тема 6

1. Соборное Уложение 1649 г.: история создания, структура текста, общая характеристика
2. Окончательное закрепощение крестьянства.
3. Правовое положение городского населения по Соборному Уложению 1649 г.
4. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.
5. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
6. Суд и судопроизводство по Соборному Уложению 1649 г.

Тема 7

1. Становление абсолютной монархии в России.
2. Государственные реформы Петра I.
3. Источники права и формы законодательства. Попытки кодификации права.
4. Военские артикулы 1715 г.: создание, источники, правовая систематизация.
5. Уголовное право и судебный процесс.

Тема 8

1. Деятельность кодификационных комиссий XVIII в. Уложенная комиссия Екатерины II.
3. Кодификационные работы в первой половине XIX в.
4. Полное собрание законов Российской империи.
5. Свод законов Российской империи 1832 г. Разработка, структура.
6. Отрасли права.

Тема 9

1. Причины и предпосылки реформ
2. Реформа 1861 г.
3. Судебная реформа 1864 г.
4. Городская реформа 1864 г.
5. Земская реформа
6. Военная реформа

Тема 10

1. Революция 1905–1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.
2. Манифест 17 октября 1905 г. — правовые принципы.
3. Создание Государственной думы.
4. Основные законы 1906 г.: власть императора, полномочия высших органов власти и управления.
5. Государственная дума в России: избирательные законы, компетенция, организация работы, деятельность I–IV Дум.

Тема 11

1. История разработки и обстоятельства принятия
2. Общие принципы Конституции
3. Организация государственной власти
4. Избирательная система
5. Права граждан

Тема 12

1. Первые советские декреты о суде.
2. Создание системы народных судов, Положение о народном суде 1918 г.
3. Создание и изменение системы репрессивных органов: революционные трибуналы, ВЧК.
4. Судебная реформа 1922 г. — принципы судостроительства, создание прокуратуры, адвокатуры.

Тема 13

- 1) Переход к новой экономической политике и задачи кодификации советского права.
- 2) Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
- 3) Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
- 4) КЗоТ РСФСР 1922 г.
- 5) Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.

Тема 14

1. История разработки и обстоятельства принятия
2. Общие принципы Конституции
3. Организация государственной власти
4. Права граждан
5. Утверждение сталинского тоталитарного режима

Тема 15

1. История разработки и обстоятельства принятия
2. Организация государственной власти
3. Закрепление руководящей роли КПСС
4. Права граждан

Тема 16

1. Реорганизация высшего государственного управления.
2. Император, Государственный Совет, Комитет Министров, министерства, канцелярия императора.
3. Местные органы управления. Военные поселения.

Тема 17

1. Деятельность М. Сперанского. Кодификация законодательства.
2. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи.
3. Гражданское право. Уголовное право. Уложение о наказаниях 1845 г. Суд и судопроизводство. Пенитенциарная система.

Тема 18

1. Причины и предпосылки реформ.
2. Крестьянская реформа 1861 г. Отмены крепостного права. Изменения в статусе крестьянства.
Формирование сословного самоуправления. Земская реформа 1864 г.
3. Городская реформа 1870 г.

Тема 19

1. Консервативное и чрезвычайное законодательство.
2. Положение 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г.
3. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г.
4. Усиление сословно-административной роли местного дворянства. Фабричный закон 1886.

Тема 20

1. Революция 1905-1907 гг.
2. Формирование политических партий.
3. Манифест 17 октября 1905 г. Основные государственные законы 1906 г. Созыв I Государственной думы. .

Тема 21

1. Февральская революция 1917 г.
2. Свержение монархии.
3. Двоевластие.
4. Корниловский мятеж.

Тема 22

1. Свержение Временного правительства. II съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле.
2. Съезды Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Народные комиссариаты.
3. Чрезвычайные органы управления. Совет труда и обороны. Система власти на местах. Комбеды – чрезвычайные органы власти на селе. Партийный аппарат.

Тема 23

1. Переход к нэпу. Продналог. Реорганизация органов власти и управления. Образование ОГПУ.
2. Образование СССР. I съезд Советов СССР. Договор и Декларация об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Конституция УССР 1925 г.
3. Кодификация права. КЗоТ 1922 г. Гражданский кодекс 1922 г. Земельный кодекс 1922 г. Уголовный кодекс 1922 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1923 г. Гражданский процессуальный кодекс 1923 г.

Тема 24

1. Трансформация политической системы и государственного аппарата в 1930-е гг. Становление командно-административной системы. Культ личности Сталина.
2. Отказ от нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Реорганизация управления промышленностью. Кредитная реформа.
3. Централизация правоохранительных органов. Положение о Прокуратуре СССР 1933 г. Закон «О судостроительстве СССР, союзных и автономных республик. Органы НКВД и госбезопасности. Закон 1 декабря 1934 г.

Тема 25

1. Создание чрезвычайных органов власти и управления. Государственный Комитет Обороны. Создание новых наркоматов и комитетов. Чрезвычайные комиссии.
 2. «Новый порядок» на территории Донбасса. Партизанское движение.
- Изменения в праве в годы войны. Уголовное право. Гражданское и семейное право. Колхозное право. Чрезвычайное законодательство военного времени.

Тема 26

1. Последствия войны. Изменения в аппарате управления. Преобразование СНК в Совет Министров.

2. Закон о демобилизации. Послевоенное восстановление экономики. Территориальные изменения. Изменения в праве. Уголовное право. Гражданское, семейное, колхозное право.

Тема 27

1. Борьба за власть в высшем партийно-государственном руководстве СССР после смерти И. Сталина.
2. Реформы государственного аппарата. Расширение прав союзных республик. Реорганизация системы управления промышленностью и строительством. Ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов.

Тема 28

1. Высшие органы государственной власти и управления СССР. Восстановление отраслевых министерств.
2. Местные органы. Ликвидация разделения партийных органов по производственному признаку.
3. Национально-государственное строительство.

Тема 29

1. Нарастание кризисных явлений в жизни СССР. Политика «перестройки». Курс на «гласность» и «ускорение». Закон о государственном предприятии 1987 г. Законодательство о собственности.
2. XIX партийная конференция. Конституционная реформа. Введение поста Президента СССР. Возникновение новых политических партий и движений.

Тема 30

1. Основные тенденции развития правовой системы УНР после провозглашения независимости 1991 г.
2. Правовой статус Донбасса в составе УНР. Гражданское, уголовное, земельное, процессуальное право.
3. Появление новых отраслей права. Конституция 1996 г. Политический кризис 2004 г. Конституционная реформа 2004 г. и ее отмена. События 2014 г.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока	«отлично»

активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	
---	--

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Вариант 1

план

1. Социальное розшарушання и становления военной демократии.
2. Племенные союзы и союзы союзов у восточных славян. Антская государство.

Вариант 2

план

1. Становление и развитие Киевской Руси (IX-XI вв.).
2. Общественный строй.
3. Источники и основные черты права.

Вариант 3

план

1. Государственный строй.
2. Изменения в общественно-политическом устройстве Киевской Руси в XI - начале XIII в.
3. "Русская Правда" - памятник древнерусского права.

Вариант 4

план

1. Формирование территории Галицко-Волынского государства.
2. Особенности общественного строя и государственного устройства.
3. Основные черты права Галицко-Волынского государства.

Вариант 5

план

1. Общественный строй и правовое положение УНР-Руси в составе Великого княжества Литовского.
2. Источники и основные черты права во времена Русско-Литовского государства. Литовские статуты 1529, 1566 года.

Вариант 6

план

1. Литовско-польские унии: причины образования и их последствия для УНР
2. Общественно-политический строй и государственный строй на украинских землях в составе Речи Посполитой.
3. Основные черты права. "Новый" Литовский статут 1588

Вариант 7

план

1. Возникновение казачества. Образование Казацкой Республики. Вольности Войска Запорожского.
2. Аппарат управления Запорожской Сечи.

3. Источники и основные черты обычного "казацкого" права.

Вариант 8

план

1. Формирование Украинской Гетманской государства в ходе Освободительной войны середины XVII в.
2. Государственное устройство и общественный строй Гетманщины.
3. Источники и характерные черты права.

Вариант 9

план

1. Союз УНР с Москвией и его правовое оформление (Переяславская Рада 1654, Мартовские статьи).
2. Ограничения автономных прав УНР.
3. Конституция Пилипа Орлика: характеристика основных положений.

Вариант 10

план

1. Ограничение гетманских прав и ликвидация казацкого государственного устройства. Изменения в общественном строе в течение XVIII в.
2. Русская колонизация УНР.
3. Источники, кодификация и основные черты права УНР в XVIII в.

Вариант 11

план

1. Изменения в общественном устройстве и государственном строе.
2. Распространение российского законодательства на территорию УНР.

Вариант 12

план

1. Включение Галиции и Северной Буковины в состав Австро-Венгерской империи
2. Общественный строй и государственное устройство Галиции, Северной Буковины и Закарпатья
3. Источники и основные черты права Западной УНР в условиях Австро-Венгерской империи.

Вариант 13

план

1. Причины и предпосылки буржуазных реформ в Австро-Венгерской и Российской империях
2. Изменения в государственно-правовом положении Западной УНР
3. Источники и основные черты права.

Вариант 14

план

1. Революция 1905-1907 гг. В УНР. общественный строй
2. Изменения в государственном устройстве
3. Гражданское, административное и уголовное законодательство.

Вариант 15

план

1. Украинская Центральная Рада: возникновение и роль в государственном процессе
2. Украинская Народная Республика: государственно-правовое положение
3. Провозглашение Советской Украинской Республики - первая попытка установления советской власти в УНР

Вариант 16

план

1. Государственно-правовое положение УНР гетманской эпохи
2. Государственность УНР времен Директории. Влияние внешних факторов.
3. Установление советской власти в УНР, ее конституционное оформление.

Вариант 17

план

1. Советское государственно-правовое строительство в УНР в 20-е годы. Образование СССР.
2. Изменение общественного строя. Конституция 1929
3. Чрезвычайное законодательство и право СССР в УНР в 30-е годы. Конституция УССР 1937

Вариант 18

план

1. Пакт Молотова-Риббентропа от 23 августа 1939 года и его последствия для УНР
2. Немецкий оккупационный режим в УНР и его ликвидация
3. Особенности развития законодательства в годы войны.

Вариант 19

план

1. Государственное строительство в УНР
2. Развитие права
3. Конституция УССР 1978

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Предмет и задачи курса "История государства и права", его место и роль в системе юридических дисциплин.
2. Периодизация, источники и историография курса истории государства и права УНР.
3. Рабовладельческие города-государства Северного Причерноморья и их право.
4. Боспорское царство и его право.
5. Скифо-сарматского рабовладельческое государство и право.
6. Норман теория происхождения государственности у восточных славян: возникновение, обоснование, современная историко-правовая оценка.
7. Формирование государственности у восточных славян. Возникновение УНР-Руси.
8. Реформы Владимира Святославовича и их историческое значение для завершающего этапа формирования раннефеодальной средневековой империи Киевская Русь.
9. Общественный строй Киевской Руси.
10. Государственный строй Киевской Руси.
11. Источники и основные черты права Киевской Руси.
12. "Русская Правда" - выдающийся памятник древнерусского права.
13. Право собственности, обязательственное и наследственное право по "Русской Правде".
14. Уголовное право и процесс по "Русской Правде".
15. Брачно-семейное право в Киевской Руси.
16. Преступления и наказания в Киевской Руси.
17. Галицко-Волынское государство: становление, развитие, упадок.
18. Особенности общественного и государственного устройства Галицко-Волынского государства.
19. Источники и основные черты права Галицко-Волынского государства.
20. Формирование Литовско-Русского государства.
21. Источники права Литовско-Русского государства, их общая характеристика.
22. Сословная организация литовско-русского общества, ее влияние на формирование институтов государственной власти.
23. Структура и функции органов центральной власти и местного управления в Литовско-Русском государстве.
24. Польско-литовской унии (XIV - XV вв.) И их последствия для УНР.
25. Люблинская уния (1569) и ее последствия для украинской государственности.
26. Общественный строй и государственный статус украинских земель в составе Речи Посполитой.
27. Виды преступлений и система наказаний за Литовским уставом 1588
28. Право собственности и обязательственное право по Литовский статут 1529, 1566 года.
29. Возникновение и развитие Казацкой Республики.
30. Структура и функции органов власти Запорожской Сечи.
31. Суд и судопроизводство в Запорожской Сечи.
32. Основные черты обычного казацкого права.
33. Виды преступлений и система наказаний в Запорожской Сечи.
34. Формирование украинского национального государства в ходе Освободительной войны под предводительством Б. Хмельницкого (1648 - 1657 гг.).
35. Зборовский (1649 г.) И Белоцерковский (1651) договоры - этапы юридического оформления Украинского Гетманского государства.
36. Общественный строй и государственный строй Украинского Гетманского государства.
37. Правовое регулирование отношений собственности на землю в УНР - Гетманщине.
38. Источники и основные черты права Украинского Гетманского государства.
39. Правовой статус УНР за "Мартовскими статьям" 1654 года.

40. "Гадячский трактат" Выговского (1658) - очередная попытка создания Украинского независимого государства.
41. Андрусовское перемирие 1667 г. - юридическое оформление разделения между Польшей и Москвией.
42. "Пакты и Конституция прав и вольностей Войска Запорожского" Орлика (1710), содержание и значение.
43. Военно-административная система власти и управления Гетманщиной во второй половине XVII в. : принципы, методы и формы организации.
44. Ликвидация автономии УНР. Малороссийские коллегии.
45. Гетманские статьи - конституции XVII-XVIII вв. - основа государственного статуса Гетманщины.
46. Судебная система и судопроизводство Гетманщины (1654 - 1783 гг.).
47. Ликвидация гетманства и Запорожской Сечи.
48. Причины и особенности кодификации права в УНР в XVIII в.
49. Административно-территориальное устройство украинских земель после ликвидации российским царизмом автономных прав УНР (вторая половина XVIII в.).
50. Общественно-политический строй украинских земель в составе Российской империи (конец XVIII - XIX вв.).
51. Причины и особенности кодификации права в первой половине XIX в.
52. Буржуазные реформы второй половины XIX в. в России и их реализация в УНР.
53. Судебная реформа в России 1864 и ее реализация в УНР.
54. Распространение российского законодательства на территорию УНР во второй половине XIX в.
55. Общественно-политический строй и государственный строй Галичины, Буковины, Закарпатья в составе Австро-Венгерской империи.
56. Источники и основные черты права Галичины, Буковины, Закарпатья в условиях Австро-Венгерской империи.
57. Украинская Центральная Рада, ее государственная деятельность.
58. Первый и Второй Универсалы Центральной Рады: причины принятия, основное содержание и правовая оценка.
59. Провозглашения Украинской Народной Республики. III Универсал УЦР.
60. Ультиматум Советской России УЦР и его последствия.
61. Брестская мирная договоренность (1918 г.) и ее значение для УНР.
62. IV Универсал УЦР: причины принятия и основное содержание.
63. Конституция УНР, ее правовой анализ.
64. Украинское государство гетмана П. Скоропадского. Законы о временном государственном устройстве (29.04.1918 г.).
65. Государственность УНР в эпоху Директории.
66. Провозглашение, распространение и правовое оформление советской власти в УНР.
67. Первая советская Конституция (1919 г.) в УНР.
68. Образование Западно-Украинской Народной Республики. Акт воссоединения с УНР и его историческое значение.
69. Конституция Западно-Украинской Народной Республики.
70. Рижский мирный договор (1921) и его последствия для УНР.
71. Кодификация советского права в УНР в 20-е годы.
72. УНР в составе СССР: правовые основы вхождения и последствия.
73. Конституционное развитие Украинской ССР в 20-30-е годы.
74. Чрезвычайное законодательство СССР и право УССР в 30-е годы.
75. Украинский вопрос накануне второй мировой войны. Советско-германские договоры 1939 года.

76. Присоединение Западной УНР, Северной Буковины и части Бессарабии к Украинской ССР.
77. Провозглашение независимости Карпатской УНР (Подкарпатской Руси) накануне второй мировой войны (март 1939).
78. Политико-правовые основы создания ОУН, ее программа и цель.
79. Восстановление украинской государственности Актом ОУН от 30 июня 1941 года.
80. Немецкий оккупационный режим на территории УССР и его ликвидация.
81. Особенности развития права в годы второй мировой войны.
82. Становление советского репрессивного аппарата в послевоенный период на западноукраинских землях.
83. Органы советской власти и управления по Конституциям 1929 и 1937 года. Сделать сравнительную характеристику.
84. Правовые основы перехода Крымской области. Завершение процесса формирования территории России.

Образец варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Предмет и задачи курса "История государства и права РФ", его место и роль в системе юридических дисциплин

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Судебная система и судопроизводство Гетманщины (1654 - 1783 гг.)
2. Ликвидация гетманства и Запорожской Сечи.
3. Причины и особенности кодификации права в XVIII в.
4. Административно-территориальное устройство украинских земель после ликвидации российским царизмом автономных прав (вторая половина XVIII в.).
5. Общественно-политический строй украинских земель в составе Российской империи (конец XVIII - XIX вв.).
6. Причины и особенности кодификации права в первой половине XIX в.
7. Буржуазные реформы второй половины XIX в. в России.
8. Судебная реформа в России 1864 и ее реализация.
9. Распространение российского законодательства на территорию во второй половине XIX в.
10. Общественно-политический строй и государственный строй Галичины, Буковины, Закарпатья в составе Австро-Венгерской империи.
11. Источники и основные черты права Галичины, Буковины, Закарпатья в условиях Австро-Венгерской империи.
12. Украинская Центральная Рада, ее государственная деятельность.
13. Первый и Второй Универсалы Центральной Рады: причины принятия, основное содержание и правовая оценка.
14. Провозглашения Украинской Народной Республики. III Универсал УЦР.

15. Ультиматум Советской России УЦР и его последствия.
16. Брестская мирное соглашение (1918 г.) И ее значение для УНР.
17. IV Универсал УЦР: причины принятия и основное содержание.
18. Конституция УНР, ее правовой анализ.
19. Украинское государство гетмана П. Скоропадского. Законы о временном государственном устройстве (29.04.1918 г.).
20. Государственность УНР в эпоху Директории.
21. Провозглашение, распространение и правовое оформление советской власти в УНР.
22. Первая советская Конституция (1919 г.) В УНР.
23. Образование Западно-Украинской Народной Республики. Акт воссоединения с УНР и его историческое значение.
24. Конституция Западно-Украинской Народной Республики.
25. Рижский мирный договор (1921) и его последствия для УНР.
26. Кодификация советского права в УНР в 20-е годы.
27. УНР в составе СССР: правовые основы вхождения и последствия.
28. Конституционное развитие Украинской ССР в 20-30-е годы.
29. Чрезвычайное законодательство СССР и право УНР в 30-е годы.
30. Украинский вопрос накануне второй мировой войны. Советско-германские договоры 1939 года.
31. Присоединение Западной УНР, Северной Буковины и части Бессарабии к Украинской ССР.
32. Провозглашение независимости Карпатской УНР (Подкарпатской Руси) накануне второй мировой войны (март 1939).
33. Политико-правовые основы создания ОУН, ее программа и цель.
34. Восстановление украинской государственности Актом ОУН от 30 июня 1941 года.
35. Немецкий оккупационный режим на территории УССР и его ликвидация.
36. Особенности развития права в годы второй мировой войны.
37. Становление советского репрессивного аппарата в послевоенный период на западноукраинских землях.
38. Органы советской власти и управления в УНР по Конституциями 1929 и 1937 года. Сделать сравнительную характеристику.
39. Правовые основы перехода Крымской области в состав УССР. Завершение процесса формирования территории.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов,	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками

	связанных с докладом	
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Групповое творческое задание

Задание 1. Боярин Добрыня ходил по рынку и подыскивал себе новый кафтан. Он подошел к купцу Василию, выбрал подходящий кафтан и спросил о его стоимости. Названная цена Добрыню не устроила, и он потребовал ее снизить. В ответ на это Василий предложил боярину поискать кафтан в другом месте. Посчитав себя оскорбленным, Добрыня стал избивать купца, потом забрал кафтан и ушел. От побоев на лице у Василия появились кровоподтеки. Видевшие избивание соседние торговцы посоветовали ему пожаловаться на боярина князю, что Василий и сделал.

**Подлежит ли Добрыня привлечению к ответственности?*

Задание 2. Смерд Микула обвинил смерда Кузьму в убийстве своего брата Анисима. Он утверждал, что видел их ссору с братом, во время которой Кузьма якобы угрожал Анисиму, что расправится с ним, если тот не вернет взятые в долг деньги. Кузьма в ответ заявил о своей не причастности к убийству, хотя и не отрицал факта ссоры. Дело в итоге дошло до суда.

**Какие действия предпримет суд для решения данного конфликта?*

Задание 3. На княжеском пиру два дружинника – Никифор и Перенег поссорились друг с другом. Несмотря на предпринятые попытки их остановить, дело дошло до драки, в ходе которой Перенег выхватил меч и, ударив Никифора, отсек ему палец на руке. Никифор, набросившись на обидчика, стал таскать его за бороду и вырвал из нее большой клочок. С большим трудом дружинников удалось разнять.

**Как должен решаться вопрос об ответственности Никифора и Перенега?*

Задание 4. Боярин Соловей часто бил и оскорблял своего закупа Онисима за то, что последний, якобы, плохо отрабатывал свой долг. Закуп решил отомстить боярину. Ночью он проник на двор к Соловью, поджог гумно и попытался скрыться, однако был схвачен боярскими слугами.

**Какую ответственность должен понести Онисим (Соловей)?*

Задание 5. После смерти боярина Коня остались жена, двое взрослых сыновей и несовершеннолетняя дочь. Жена полагала, что наследство Коня должно перейти ко всем членам семьи, и его следует поделить на равные доли. Сыновья же считали, что имущество должно было передаваться только им.

**Как должен решаться вопрос с наследством боярина?*

Задание 6. Однажды ночью купец Игнат проснулся от посторонних звуков в своем доме. Игнат, взяв топор, направился в комнату, из которой доносился шум. В комнате он увидел незнакомца, который вытаскивал из сундука ценные вещи и складывал их в мешок. Увидев хозяина, похититель бросился к окну, однако Игнат настиг его и ударил топором по голове. От полученного ранения незнакомец скончался на месте.

**Какое наказание должен понести Игнат?*

Задание 7. Княжий муж Коснячко был направлен по служебным делам в село Починки. Через три дня он был найден убитым в этом селе. Приехавшие в Починки представители князя потребовали от общины выдать убийцу, а если имя убийцы им неизвестно, то начать его поиски. Однако староста заявил, что в их общине никто не способен на такое жесткое преступление, а сейчас, в летнюю страду, у общины нет возможности содействовать князю в поиске убийцы.

**Кто должен привлекаться к ответственности за убийство Коснячко?*

Задание 8. У смерда Прокопа пропала корова. Через месяц он увидел свою корову в соседнем селе у смерда Силантия. Прокоп хотел забрать корову, однако Силантий отказался ее отдавать, заявив, что приобрел корову на рынке.

**Может ли Прокоп вернуть свое имущество?*

Задание 9. Закуп Семен, отрабатывая взятый у боярина Данилы долг, трудился на его поле в качестве пахаря. После окончания сева Данила пришел проверить выполненную Семеном работу и остался ею очень недовольным. В наказание за плохую работу Данила продал Семена в холопы соседнему боярину Карпу.

**Правомерны ли действия Данилы?*

Задание 10. Купец Илья взял в долг у купца Петра три гривны для покупки товара. По условиям соглашения Илья должен был через год вернуть Петру деньги с процентами. Однако после наступления срока платежа Илья заявил Петру, что не занимал у него денег, и Петр ничего не сможет доказать, так как договор заключался устно без свидетелей.

**Вправе ли Петр через суд понудить Илью выполнить условия соглашения?*

Задание 11. Немецкий купец Фридрих Шульц привез в Новгород товар для продажи. Новгородский купец Поликарп предложил Шульцу 10 гривен за весь его товар и пообещал, что отдаст деньги через три дня. Шульц передал Поликарпу товар, однако через три дня денег не получил, и обратился в суд. На суде выяснилось, что Поликарп уже является должником, не вернув взятые у трех новгородских купцов деньги на общую сумму 50 гривен. При этом все имущество Поликарпа было оценено в 12 гривен.

**Как следует поступить суду в данной ситуации?*

Задание 12. Боярыня Нагая по завещанию отдала свой выдел помогавшей ей дочери Варваре. Сыновья оспорили в суде решение матери, мотивировав это тем, что, во-первых, братья имеют приоритет перед сестрами при наследовании, а во-вторых, Варвара давно вышла замуж и потеряла право на имущество своего рода.

**Какое решение должен принять суд?*

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Судебная система и судопроизводство Гетманщины (1654 - 1783 гг.)
2. Ликвидация гетманства и Запорожской Сечи.
3. Причины и особенности кодификации права в XVIII в.
4. Административно-территориальное устройство украинских земель после ликвидации российским царизмом автономных прав (вторая половина XVIII в.).
5. Общественно-политический строй украинских земель в составе Российской империи (конец XVIII -XIX вв.).
6. Причины и особенности кодификации права в первой половине XIX в.
7. Буржуазные реформы второй половины XIX в. в России и их реализация.
8. Судебная реформа в России 1864 и ее реализация.
9. Распространение российского законодательства во второй половине XIX в.
10. Общественно-политический строй и государственный строй Галичины, Буковины, Закарпатья в составе Австро-Венгерской империи.
11. Источники и основные черты права Галичины, Буковины, Закарпатья в условиях Австро-Венгерской империи.
12. Украинская Центральная Рада, ее государственная деятельность.
13. Первый и Второй Универсалы Центральной Рады: причины принятия, основное содержание и правовая оценка.
14. Провозглашения Украинской Народной Республики. III Универсал УЦР.
15. Ультиматум Советской России УЦР и его последствия.
16. Брестская мирное соглашение (1918 г.) И ее значение для УНР.
17. IV Универсал УЦР: причины принятия и основное содержание.
18. Конституция УНР, ее правовой анализ.
19. Украинское государство гетмана П. Скоропадского. Законы о временном государственном устройстве (29.04.1918 г.).
20. Государственность УНР в эпоху Директории.
21. Провозглашение, распространение и правовое оформление советской власти в УНР.
22. Первая советская Конституция (1919 г.) В УНР.
23. Образование Западно-Украинской Народной Республики. Акт воссоединения с УНР и его историческое значение.
24. Конституция Западно-Украинской Народной Республики.
25. Рижский мирный договор (1921) и его последствия для УНР.
26. Кодификация советского права в УНР в 20-е годы.
27. УНР в составе СССР: правовые основы вхождения и последствия.
28. Конституционное развитие Украинской ССР в 20-30-е годы.
29. Чрезвычайное законодательство СССР и право УНР в 30-е годы.
30. Украинский вопрос накануне второй мировой войны. Советско-германские договоры 1939 года.
31. Присоединение Западной УНР, Северной Буковины и части Бессарабии к Украинской ССР.
32. Провозглашение независимости Карпатской УНР (Подкарпатской Руси) накануне второй мировой войны (март 1939).
33. Политико-правовые основы создания ОУН, ее программа и цель.
34. Восстановление украинской государственности Актом ОУН от 30 июня 1941 года.
35. Немецкий оккупационный режим на территории УССР и его ликвидация.
36. Особенности развития права в годы второй мировой войны.

37. Становление советского репрессивного аппарата в послевоенный период на западноукраинских землях.
38. Органы советской власти и управления в УНР по Конституциями 1929 и 1937 года. Сделай сравнительную характеристику.
39. Правовые основы перехода Крымской области в состав УССР. Завершение процесса формирования территории УНР.
40. Кодификация советского права в УНР в 50-60-е годы, его характерные черты.
41. Конституция Украинской ССР 1978 года, ее основные положения.
42. Декларация о государственном суверенитете УНР от 16 июля 1990 года, его общественно-политическое значение.
43. Предпосылки провозглашения независимости УНР. Акт провозглашения независимости УНР 24 августа 1991 Всенародный референдум 1 декабря 1991 года.
44. Конституция УНР 1996 года, характеристика основных положений.
45. Проблемы становления государственности УНР на современном этапе.
 1. Скифо-сарматского рабовладельческое государство и право.
 2. Норман теория происхождения государственности у восточных славян: возникновение, обоснование, современная историко-правовая оценка.
 3. Формирование государственности у восточных славян. Возникновение УНР-Руси.
 4. Реформы Владимира Святославовича и их историческое значение для завершающего этапа формирования раннефеодальной средневековой империи Киевская Русь.
 5. Общественный строй Киевской Руси.
 6. Государственный строй Киевской Руси.
 7. Источники и основные черты права Киевской Руси.
 8. "Русская Правда" - выдающийся памятник древнерусского права.
 9. Право собственности, обязательственное и наследственное право по "Русской Правде"
 10. Уголовное право и процесс по "Русской Правде".
 11. Брачно-семейное право в Киевской Руси.
 12. Преступления и наказания в Киевской Руси.
 13. Галицко-Волынское государство: становление, развитие, упадок.
 14. Особенности общественного и государственного устройства Галицко-Волынского государства.
 15. Источники и основные черты права Галицко-Волынского государства.
 16. Формирование Литовско-Русского государства.
 17. Источники права Литовско-Русского государства, их общая характеристика.
 18. Сословная организация литовско-русского общества, ее влияние на формирование институтов государственной власти.
 19. Структура и функции органов центральной власти и местного управления в Литовско-Русском государстве.
 20. Польско-литовской унии (XIV - XV вв.) И их последствия для УНР.
 21. Люблинская уния (1569) и ее последствия для украинской государственности.
 22. Общественный строй и государственный статус украинских земель в составе Речи Посполитой.
 23. Виды преступлений и система наказаний за Литовским уставом 1588
 24. Право собственности и обязательственное право по Литовский статут 1529, 1566 года.
 25. Возникновение и развитие Казацкой Республики.
 26. Структура и функции органов власти Запорожской Сечи.
 27. Суд и судопроизводство в Запорожской Сечи.
 28. Основные черты обычного казацкого права.
 29. Виды преступлений и система наказаний в Запорожской Сечи.
 30. Формирование украинского национального государства в ходе Освободительной войны под предводительством Б. Хмельницкого (1648 - 1657 ГГ.).

31. Зборовский (1649 г.) И Белоцерковский (1651) договоры - этапы юридического оформления Украинского Гетманского государства.
32. Общественный строй и государственный строй Украинского Гетманского государства.
33. Правовое регулирование отношений собственности на землю в УНР - Гетманщине.
34. Источники и основные черты права Украинского Гетманского государства.
35. Правовой статус УНР за "Мартовскими статьями" 1654 года.
36. "Гадячский трактат" Выговского (1658) - очередная попытка создания Украинского независимого государства.

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»	
Факультет	Экономико-правовой
Кафедра	Юриспруденции
Образовательная программа	бакалавр
Направление подготовки/специальность	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция
Курс	1
Семестр	1
Дисциплина «История государства России»	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	
1. Скифо-сарматского рабовладельческое государство и право	
2. Общественный строй Киевской Руси	
3. Основные черты обычного казацкого права	
Утверждено на заседании кафедры Юриспруденции	
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.	
Зав. кафедрой	Экзаменатор
подпись	подпись

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права	
	<i>Задание закрытого типа</i>
1	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Источниками истории государства и права России являются 1) источники самого права 2) памятники права 3) зарубежное законодательство <i>Правильный ответ: 2</i>
2	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Главным методом изучения истории государства и права России является 1) историко-сравнительный 2) дозволения 3) поощрения <i>Правильный ответ: 1</i>
3	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i> Источниками права Древней Руси являются ... 1) Русская правда 2) Судебные решения 3) Договоры 4) Церковное право в сфере брачно-семейных отношений <i>Правильный ответ: 14</i>
4	<i>Прочитайте текст и установите хронологическую последовательность</i> В процессе объединения земель вокруг Москвы были присоединены земли 1) Новгородской республики 2) Рязанского княжества 3) Ростовского княжества 4) Псковской республики

	<i>Правильный ответ: 3142</i>									
5	<i>Установите соответствие между понятием и содержанием.</i> К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца <table><tr><th>понятие</th><th>содержание</th></tr><tr><td>1) Первый кодекс правовых норм в Московском княжестве</td><td>А) Русская Правда</td></tr><tr><td>2) Самый ранний свод древнерусского права</td><td>Б) Соборное уложение 1649 года</td></tr><tr><td>3) Сборник законов, закрепивший крепостное право в России</td><td>В) Судебник 1497 года</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов)</i> <i>Правильный ответ: 1В2А3Б</i>		понятие	содержание	1) Первый кодекс правовых норм в Московском княжестве	А) Русская Правда	2) Самый ранний свод древнерусского права	Б) Соборное уложение 1649 года	3) Сборник законов, закрепивший крепостное право в России	В) Судебник 1497 года
понятие	содержание									
1) Первый кодекс правовых норм в Московском княжестве	А) Русская Правда									
2) Самый ранний свод древнерусского права	Б) Соборное уложение 1649 года									
3) Сборник законов, закрепивший крепостное право в России	В) Судебник 1497 года									
	<i>Задание открытого типа</i>									
6	<i>Дополните предложение</i> Первая российская Конституция была принята при_____ <i>Правильный ответ: В.И. Ленине</i>									
7	<i>Дополните предложение</i> Референдум о принятии действующей Конституции РФ был проведен _____ <i>Правильный ответ: 12 декабря 1993 года.</i>									
8	<i>Вставьте в текст пропущенное слово</i> Во время правления _____ в России была проведена полная секуляризация церковных и монастырских земель <i>Правильный ответ: Екатерины Второй</i>									
9	<i>Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме</i> Как называлось собрание расположенных в тематическом порядке действующих законодательных актов Российской империи, созданное при императоре Николае Первом <i>Правильный ответ: Свод законов Российской империи 1832 года</i>									
10	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> Перестройка – это политика партийно-советского руководства,									

	сформировавшаяся на основе глубинных процессов развития советского общества. Что послужило основанием для взятия курса на всестороннее обновление и реформирование в 1985 году? <i>Правильный ответ: Кризис советской экономики и борьба за власть Горбачевской группировкой</i>
11	<i>Прочитайте текст, установите последовательность и обоснуйте ответ</i> Установите хронологическую последовательность появления нормативно- правовых актов 1) Судебник Ивана Третьего 2) Соборное Уложение 3) Судебник Ивана Четвертого 4) Урочные лета <i>Правильный ответ: 1342</i> <i>Обоснование: Судебник Ивана Третьего был принят в 1497 году, Судебник Ивана Четвертого – в 1550 году, Урочные лета – в 1597 году, а Соборное Уложение вступило в силу в 1649 году.</i>
12	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Во время правления Павла Первого положение крепостных крестьян улучшилось. <i>Правильный ответ: да, верно.</i> <i>Обоснование: В 1797 году указом императора Павла Первого срок баричины ограничивался 3 днями в неделю, крепостные крестьяне получили право жаловаться на своих помещиков, отменялись телесные наказания для крепостных старше 70 лет.</i>
13	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Политика Екатерины Второй в отношении церкви была направлена на укрепление позиций светской власти перед церковной. <i>Правильный ответ: да, верно</i> <i>Обоснование: Одним из направлений внутренней политики Екатерины Второй стала секуляризация церковного и монастырского землевладения, которая заключалась в передаче земельной собственности монастырей, храмов и церквей в светское владение</i>

14	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Александр Второй вошел в историю как царь освободитель Правильный ответ : да, верно Обоснование: Во время правления Александра Второго, в 1861 году было отменено крепостное право. Крепостные крестьяне стали лично свободными, получили право на крестьянское самоуправление, право на совершение любых сделок, отправлять детей на учебу и т.д.
15	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Во время правления Екатерины Второй происходит ухудшение положения крепостных крестьян. Правильный ответ: да, верно Обоснование : Во время правления Екатерины Второй крепостные крестьяне были лишены права подавать жалобы на своих помещиков, помещики получили право на свое усмотрение ссылать крестьян на каторгу, на крепостных крестьян возлагалась обязанность компенсировать расходы помещикам в случае бунта и др.
16	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Принятый в 1722 году Табель о рангах давал возможность служебного роста любому служилому человеку независимо от его происхождения Правильный ответ: да, верно Обоснование: Согласно Табелю о рангах от 1722 года старая и новая аристократия уравнивались в правах. Служба делилась на военную и гражданскую. Было определено 14 классов(рангов)чиновников на гражданской и военной службах. За свою службу чиновники получали земли и крестьян. Всякий получивший чин 8-го класса становился потомственным дворянином независимо от происхождения.
17	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Принятый Петром Первым в 1722 году Указ о престолонаследии

	стал причиной серии дворцовых переворотов в 18 веке <i>Правильный ответ: да, верно</i> <i>Обоснование: В 1722 году Петром Первым был подписан Указ о престолонаследии, который давал царю право назначить себе любого наследника вне зависимости от степени родства.</i>
18	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> В 1730 году российские дворяне предприняли попытку ограничить власть российского монарха <i>Правильный ответ: да, верно.</i> <i>Обоснование: После смерти императора Петра Второго в 1730 году группа российских дворян по предложению Д. Голицына составила Кондиции (условия) приглашения Анны Иоанновны на российский престол. Согласно этому документу императрица обещала: не вступать в брак, не назначать себе наследника, не начинать войну, не заключать мир, не вводить новых податей, не посягать на жизнь и имущества и честь дворян. Таким образом, была предпринята попытка ограничить абсолютную власть российского монарха.</i>
19	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> При императоре Петре Третьем было завершено формирование дворянства в России как особого, привилегированного сословия в России. <i>Правильный ответ: да, верно.</i> <i>Обоснование: В 1762 году, во время недолгого правления Петра Третьего был принят Манифест о вольности дворянства, согласно которому дворяне были освобождены от обязательной службы государству. Теперь они могли уходить в отставку по своему усмотрению или вообще не служить.</i>
20	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> В 1549 году в России произошло оформление сословно-представительной монархии <i>Правильный ответ: да, верно</i> <i>Обоснование: В 1549 году царь Иван Четвертый повелел собрать в</i>

	<i>Москве представителей боярства, духовенства и служилых людей для обсуждения преобразований. Это был первый в истории России Земский Собор- собрание представителей всех русских земель. В последующем на Земские соборы стали приглашать представителей практически всех слоев населения. Они собирались для решения наиболее важных государственных вопросов.</i>
--	---